

آئے ہم اپنے کو با اختیار بنائیں
Let us empower ourselves



Dr Syed Zafar Mahmood
President
Zakat Foundation of India













جو آپ نے دیکھا اسے ایک نام دیجئے
جو आपने देखा उसे एक नाम दीजिए
Give it a name

خوبصورت دنيا

सुंदर संसार

Beautiful World















اب' اسے بھی ایک نام دیجئے
اب, इसे भी एक नाम दीजिए
Now, give this a name

زندگی کا لطف
जीवन का आनंद
Enjoyment of Life

**All of you
can surely achieve these**



How about her ?



How about him ?



And, him ?



**Think
about it**

**You can change
your world**

and theirs

Bad news
Time is running fast

Good news
You are the pilot

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ۝٣

قسم ہے گزرتے ہوئے وقت کی
انسان بڑے خسارے میں ہے
مگر وہ لوگ نہیں
جو خدا پر یقین رکھتے ہیں اور
اچھے کام کرتے رہتے ہیں
اور ایک دوسرے کو تلقین کرتے رہتے ہیں
حق پر اور پابندیوں پر قائم رہنے کی



Constitution of India

16 (1)

There shall be

**EQUALITY OF
OPPORTUNITY**

for all citizens in matters relating to
employment or appointment
to any office under the State



ایک سوچ

پوری دنیا کے مقابلے میں
بھلا میری کیا حیثیت

एक सोच

पूरी दुनिया के मुक़ाबले में
भला मेरी क्या हैसियत !

پوری دنیا تو میری آنکھ کی پتلی
میں سمائی ہوئی ہے

میں اسے پچھاڑ سکتی ہوں یا سکتا ہوں

دوسری سوچ

پوری دنیا میری

آنکھ کی پتلی میں سماई हुई है

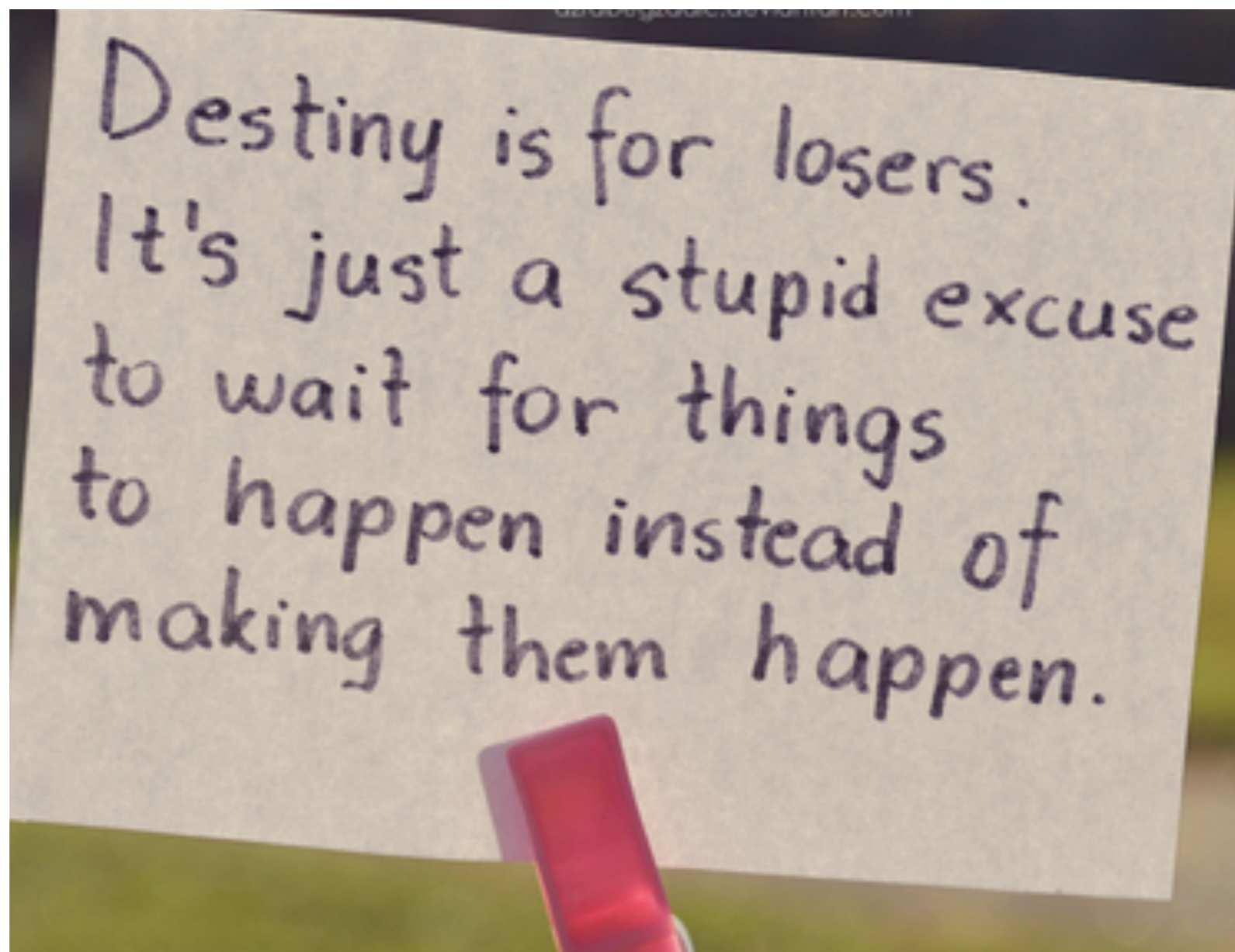
مैं तो पिछाड़ सकती हूँ / पिछाड़ सकता हूँ



تقدیر بدلی جا سکتی ہے

भाग्य बदला जा सकता है

Fate can be changed

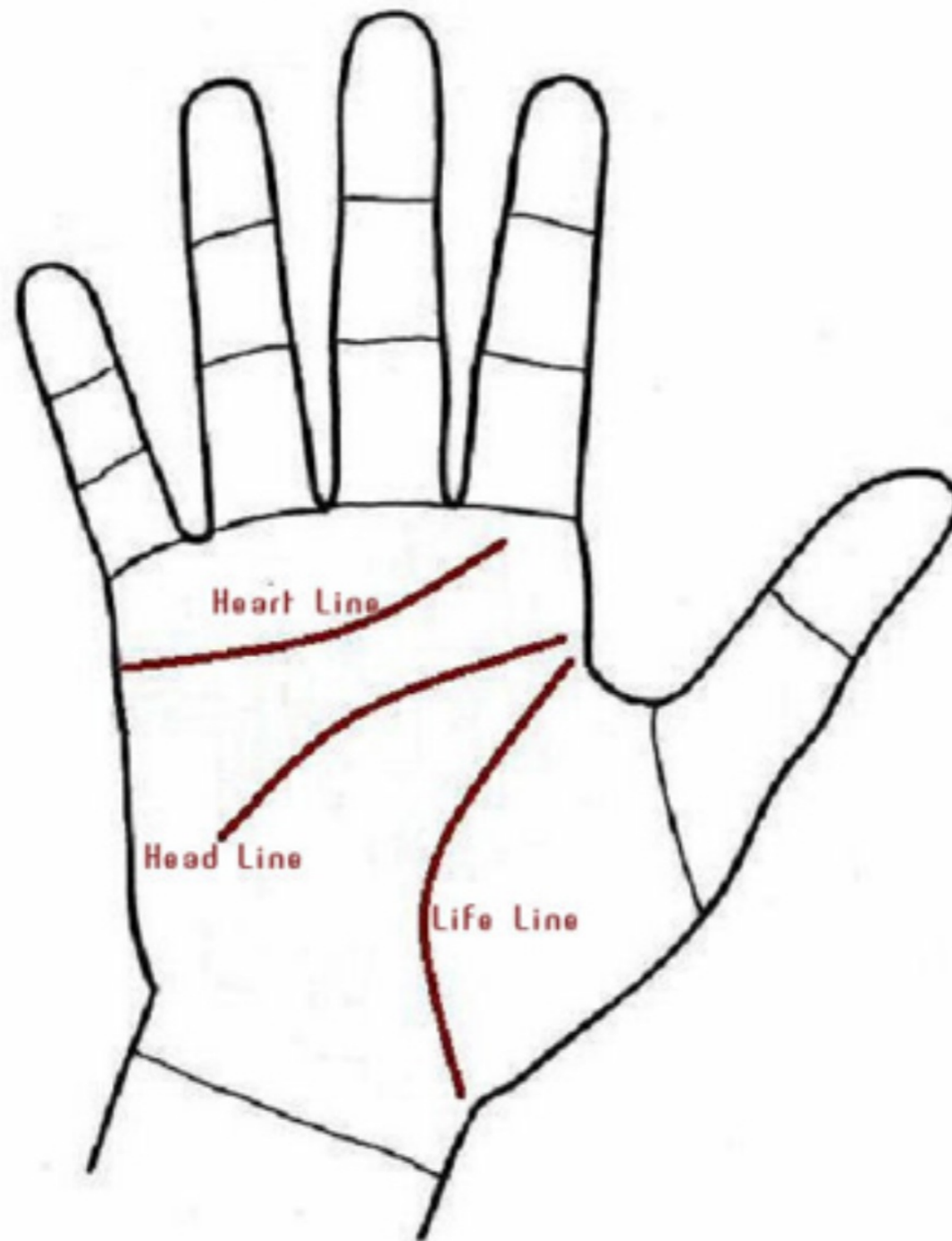


Sea is same for all

**Some take Pearls,
Some take Fish,
Some come out just with wet legs.**

**Life is common for all,
We get what we try for ...**

Sardar Amarjit Singh
by Whatsapp



**You
can
change
these
lines**

تو اگر دیگر شوی او دیگر است

**If you decide to change,
that becomes your fate**

iqbalindia.org

زمینی تگ و دو

निरंतर प्रयत्न
Perseverance





Dr Sir Mohd Iqbal
1877-1938

ميارا بزم برساحل كه انجا
نوائے زندگانی نرم خيز است
به دريا غلط و با موجش دراويز
حيات جاودان اندر ستيز است

نه كر آرام ساحل پر وہاں تو
ہیں مدہم نغمہ ہائے زندگانی
لپٹ جا بحر کی موجوں سے غافل
تگ و دو ہے حیات جاودانی

Poetic Urdu rendering by Mohd Rija

zfi Zakat
Foundation
of India
ZakatIndia.org

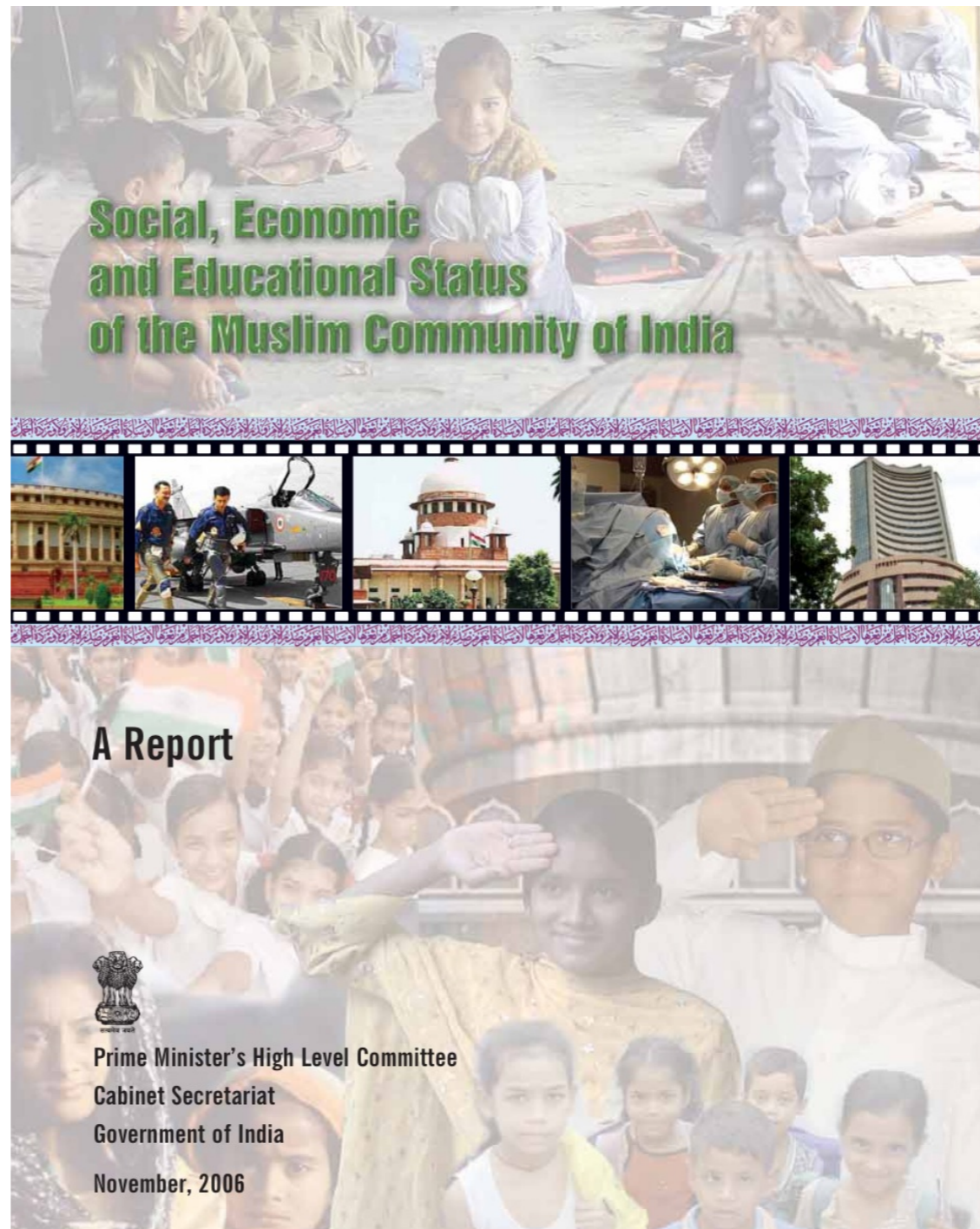
Lipat ja baher ki maujon se ghafil,
Tag-o dau hai hayaat-e jaanwidaani.

**Plunge in the sea, battle with the waves;
Success is won in strife.**





Justice Sachar



Sachar Committee's Findings



Muslims going down in every field of development

Reason

**Very low presence
in Governance**

In India who rules the nation ?

More than 90 %
of **Policy Formulation, Legislation**
Decision Making, Administration
is done by the **Bureaucracy**



Bureaucracy
=
Govt Officers



YOU CAN BE HIM

You can sit in this seat

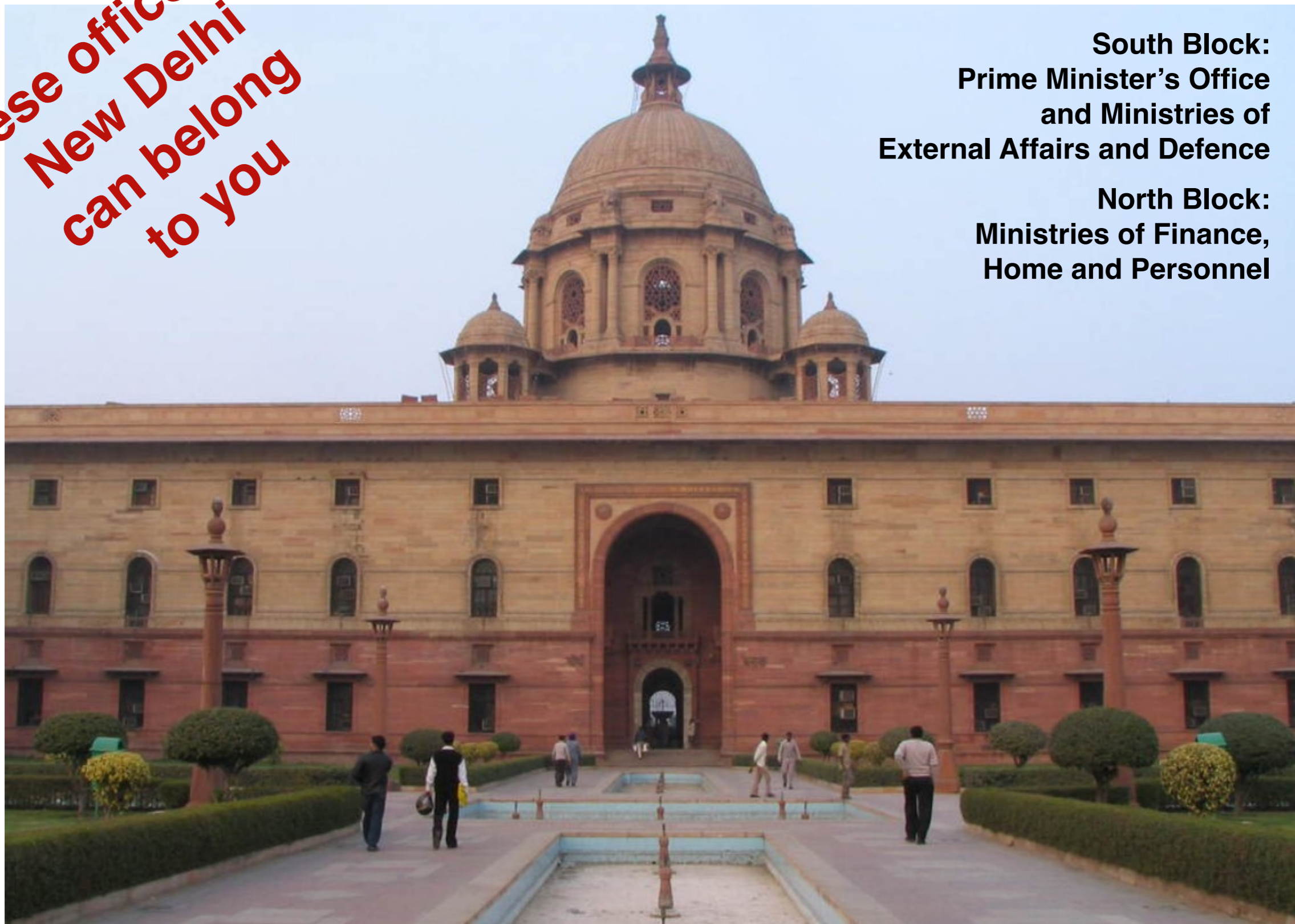




You can sit in her place

**These offices in
New Delhi
can belong
to you**

North Block and South Block are buildings
on both sides of Rashtrapati Bhawan



**South Block:
Prime Minister's Office
and Ministries of
External Affairs and Defence**

**North Block:
Ministries of Finance,
Home and Personnel**

That person can be you





**Our girls & boys can sit in the PMO
and
help the PM oversee the
Prevalence of Development
across India**



**Our girls & boys can be in the
Chief Minister's office
and get Waqf properties vacated
from Government occupation**

**You can surely become
doctor, engineer,
chartered accountant, advocate,
teacher, professor,
computer expert**

**But on top of each one of them
is sitting a
Government Officer**

11.7

لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا

God's purpose of
creating humanity

**“To test
as to who amongst you
is more righteous”**

وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوْحِهِ ^{صَلَّى}

Wa nafakha feehi mir-roohee !

38.72

**I HAVE BREATHED
IN HIM
(THE HUMAN BEING)
MY SPIRIT**

In 1883,
Sir Syed Ahmad Khan
established

**Mohammedan
Civil Services Fund
Association**



UPSC

Concentrate on



सत्यमेव जयते

Government of India

Union Public Service Commission







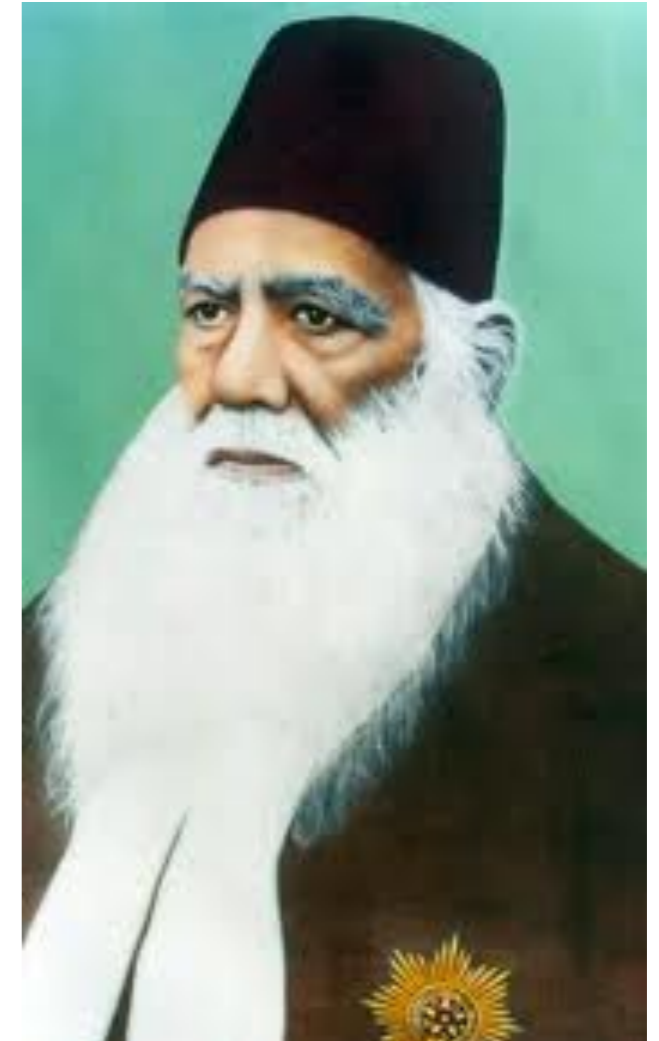
Established in 2008

ZFI's

SIR SYED

COACHING & GUIDANCE CENTRE

FOR CIVIL SERVICES



Shah Faesal of Kashmir stood First in India





Mohd Shahid Alam of Jharkhand is in Indian Foreign Service (IFS)

**He is now
Deputy
Consul
General of
India
in Jeddah
Saudi
Arabia**





**That belongs to you.
It should be your seal !**

You must prepare to sit here



अगर वह कर सकते हैं तो मैं क्यों नहीं !

ACROSS THE TABLE

If others can do it, why can't we!

There is nothing that can compensate merit, confidence and honesty of a student when it comes to cracking examinations. Kashmiri youth have a lot of talent. All they need is a proper guidance and exposure. It is time we stand up and tell the world that we can make it to elite civil services. **Dr Shah Faesal**, the young Kashmiri doctor to have topped the IAS examination this year, talks about his journey to Civil Services, motivating factors, suggestions for the JK youth, and much more in an interview with *Greater Kashmir* correspondent, **Faheem Aslam**

● **What does topping in IAS mean to Dr Faesal?**
[Smiles]. It means joy. Contentment. And of course, a bit of nervousness.

● **How did an MBBS graduate topper think of Civil Services?**

Before going for the MBBS, I would think that the Medical Science is the best field, and that the Combined Entrance Test (CET) is the end. That time my vision about other fields was not that broadened. But once I completed my MBBS, I could realize that I can take up the challenge of appearing in the civil services examination and qualify it. I didn't think what will be in store for me. All I focussed on was the fact that I have to get through come what may.

● **Anything specific that motivated you to go for IAS?**

As I said, I had not much vision about Civil Services earlier. But yes, the motivating factors were many, particularly the fact that many of the youth in Kashmir don't go for Civil Services. And then we don't have institutions which can properly guide us to take up the field. Another motivating factor was the Deputy Inspector General, CID, Abdul Gani Mir, who once called me to his office and said I should take up civil services as my career. I followed the advice. At the end, what I realize

Before I went for the examination, all that was in my mind was that I have to get into IAS even if it takes me five attempts. I was just crazy about IAS, irrespective of the perception that it is difficult to qualify the examination and that there is a certain degree of discrimination meted out to students.

The youth in Kashmir, I believe, are in search of a life to live. May be the ways and means to achieve the goal differ. But I wish they move from the enterprise of violence, which has been imposed on them, to a constituency of peace. It is time we break the stereotype that we don't know anything except violence

● **And what were your thoughts before sitting in the interview?**

When I went for the interview, I thought I have done well in the Mains, and now I have to work hard and qualify it somehow. I concentrated more on being confident and honest. Confidence and honesty is the key to success. You just cannot play tricks with the panel of interviewers. They happen to be the reputable scholars, who can't be fooled by beating about the bush when it comes to answering questions.

● **Can you share with us some of the questions they asked you?**

Actually it is not one question, but a barrage of questions. Or to be precise, it is a diverse basket of questions. They asked me about the peace in South Asia, the Google controversy in China, the Censorship laws in China, the education and health sectors in India, about the Right to Information Act, and of course, the Jammu and Kashmir Problem.



THE TOPPER: Dr. Shah Faesal

It is simple. It is the Union Public Service Commission where merit is the only consideration. Nothing more, nothing less. They (examiners, evaluators, panellists) don't know anything about the whereabouts of a candidate—his name, address, parentage. I don't know if they give any consideration for anything other than merit

have to be a topper in the Mains. You have to work hard. Be confident, positive and take up the challenge honestly.

● **How do you look at your topping the merit list?**

I take it as an opportunity to serve my people around in whatever the way I can. And I hope I will be able to live up to the expectations of those, who have expectations from me, and my getting into IAS.

● **Whom do you give credit for your ultimate success?**

The credit goes to my mother who has been a pivot in encouraging me whenever it came to my academics. And then of course, my well wishers, who prayed for me, and motivated me to be confident. I thank all of them from the core of my heart.

● **What is your message for the youth of Jammu and Kashmir?**

I always believe that there are different and better ways of living lives. The youth in Kashmir, I believe, are in search of a life to live. May be the ways and means to achieve the goal differ, they move from enterprise of violence to a constituency of peace. It is time we break the stereotype that we know anything except

● **And if they aspire for IAS, what would be your suggestions?**

My simple message would be that they got to exert their creativity. They are not looking for anything, but knowledge of diverse subjects. I think they must do a lot of reading, particularly that of English Literature.

● **Why did you choose Public Administration and Urdu Literature as your subjects?**

That is because they were relevant to the job that I was to look for. And then I am emotionally attached to Allama Iqbal (RA) and Faiz Ahmad Faiz. I keep reading Faiz continuously.

● **You have been writing regularly for Greater Kashmir. Did your writings help you anywhere?**

Whenever somebody asks me about the mantra for my success, I tell them it is my writing for *Greater Kashmir*. In the Mains, we had to write an essay on Globalization versus Nationalism. Long back I had written an article titled "An ideal world order" in *GK*. It was

Whenever somebody asks me about the mantra for my success, I tell them it is writing for Greater Kashmir. In the Mains, we had to write an essay on Globalization versus Nationalism. Long back I had written an article titled "An ideal world order" in GK. It was connected to the issue. So my writing for GK

ZakatIndia.org



**In UPSC
Civil Services Interview**

Zainab Sayeed

of West Bengal

obtained

Highest Marks in India

220 out of 275

(80%)



إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Indeed, Allah will not change the condition of a people until they change what is in themselves.

Quran Karim 13.11

For Civil Services Exam

Qualification
Graduation

BA, BSc, BCom,
BBA, BCA,
MBBS, BE, BSc Engg
BTech
etc

Read everyday for 100 minutes +



Maintain a

Register of newspaper reading



**Read NCERT books
of classes 9, 10, 11 and 12**

Science

Maths

Social Studies

English



**I will
speak
only
in English**





خاک شو، نذر هوا سازد ترا
سنگ شو بر شیشه اندازد ترا

KHAAK SHOO NAZR-E HAWA SAAZAD TORA
SANG SHOO BAR SHEESHA ANDAAZAD TORA



If you opt to be **DUST**,
you'll disappear in thin air;

If you decide to be **STONE**,
you can break the glass

General Studies

=

GS

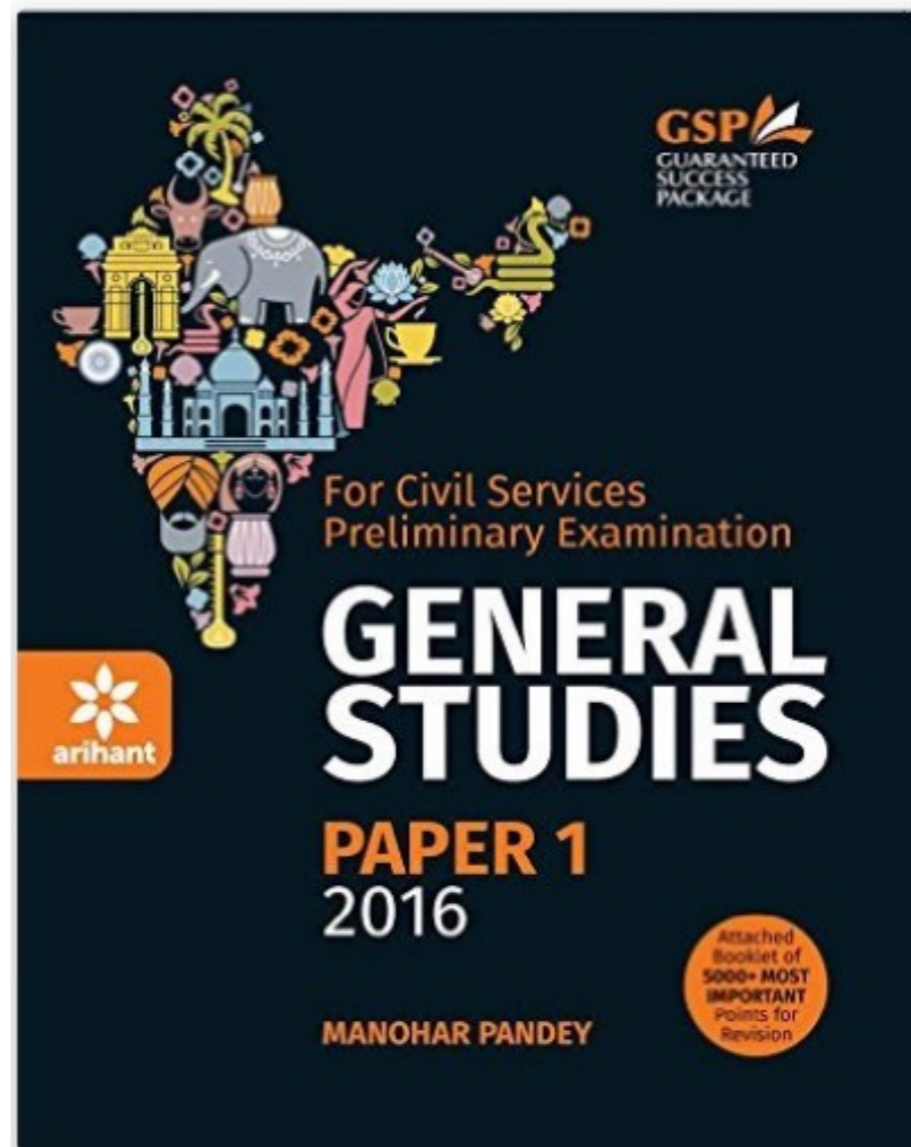
Tata McGraw-Hill

or

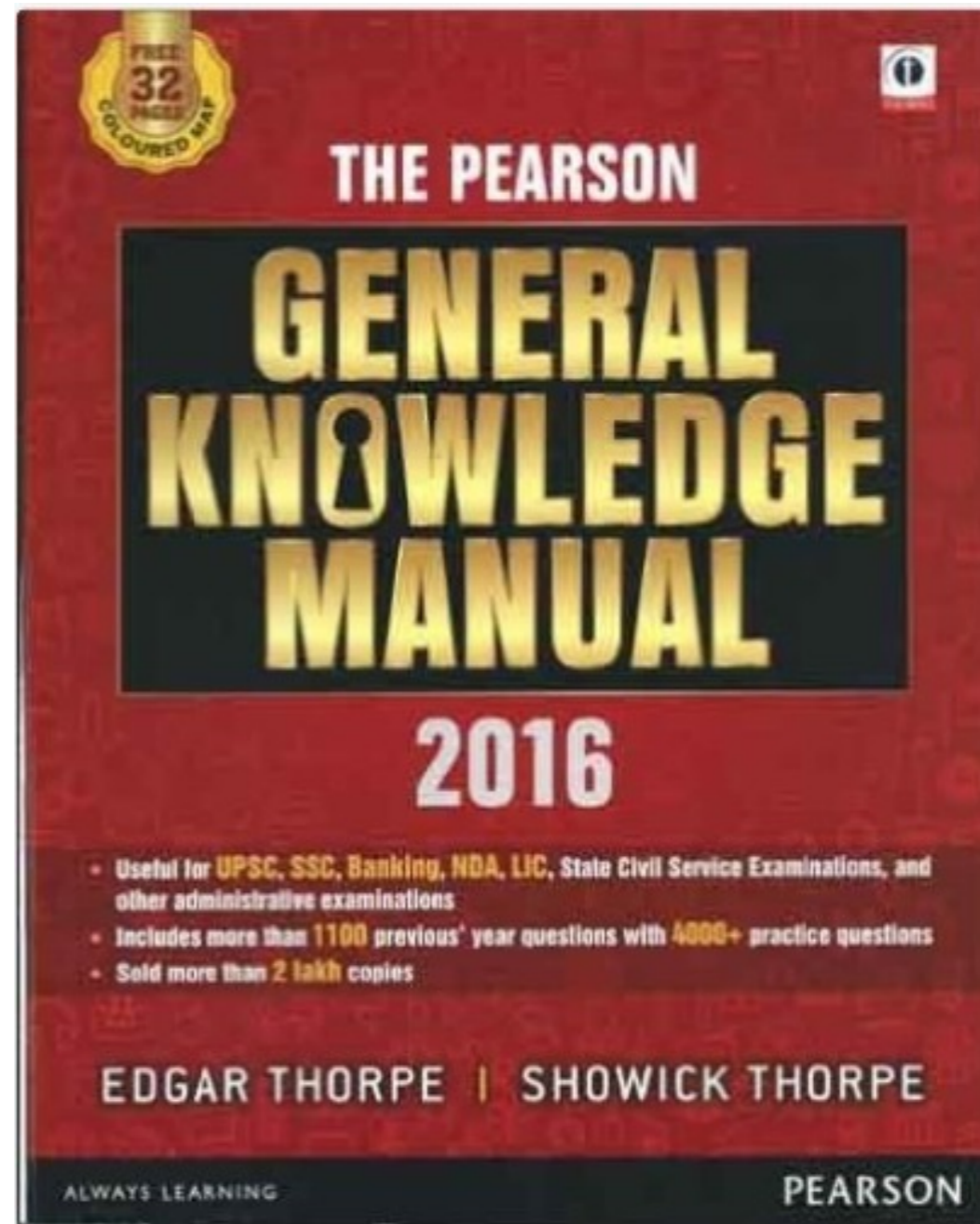
TMH

Manual
=
Guide Book

TMH GS Manual



Or
**Pearson
GS Manual**



**What is an
Acronym ?**

مخفف

Acronym for
Fundamental Rights
in the Constitution of India

EFERCEPCOR

एफ़रसेपकॉर

EFERCEPCOR

Right to **E**quality

Right to **F**reedom

Right against **E**xploitation

Right to Freedom of **R**eligion

Cultural and **E**ducational Rights

Right to **C**onstitutional **R**emedies

Enderun*

The model of the Ottoman Empire

* please google it

سلطنت

عثمانیہ کے دور کے مشہور بادشاہ سلیمان
ذیشان کے حوالے سے بنایا گیا
'شاہکار صدی' نامی ڈرامائی سیریل خبروں کے مطابق فی
الوقت دنیا کے 43 ممالک کے 20 کروڑ لوگوں کے
ذریعہ دیکھا جا رہا ہے۔ اس میں مبینہ طور پر چند قابل
اعتراض سین ہیں جن کے حذف کے لیے ترکی حکومت
کوشاں ہے۔ پھر بھی یہ سیریل ملت کو یاد دہانی کراتا ہے
کہ علامہ اقبال کے اس شعر کی ہر شخص تسمیم کر سکتا ہے:

نہیں ہے وابستہ زیر گردوں کمال شان سکندری سے
تمام ساماں ہے تیرے سینے میں تو بھی آئینہ ساز ہو جا
تھی تو سلیمان نے چند ہائیوں کے عرصہ میں ہی
ایشیا، افریقہ اور یورپ میں دور دور تک اپنی فرمانروائی
قائم کر دی۔ حتیٰ کہ یورپ کے سفارتی مراکز میں
پورے بڑے عظیم کے سلطنت عثمانیہ میں الحاق کے آثار پر
سنجیدہ گفتگو شروع ہو گئی تھی۔ یہاں وہ حکمت عملی لائق
تحقیق ہے جس کے توسط سے سلیمان ذیشان اور دیگر
متعدد سلاطین عثمانی نے اپنے اقتدار شہنشاہی کے
20 لاکھ سے زائد مربع میل خطے پر شریعت و دنیاوی
قانون کے دانشمندانہ امتزاج کے ذریعہ کامیاب ترین
حکمرانی کی۔ 1299 سے شروع ہو کر سلطنت عثمانیہ کی
چو طرف بائیدگی اور تین براعظموں میں اس کی تہذیب و
تمدن کی توسیع کا سہرا لہتینا اس کے ذمہ دار و موخر سلاطین
کے سر جاتا ہے۔ لیکن سلطنت کے وجود کو مستحکم اور
دراز تر کرنے کے پیچھے وہ کارپردازی
(Instrumentality) تھی جس کی وجہ سے 1453
میں قسطنطنیہ (Constantinople) کی فتح سے
شروع ہو کر اگلی 4 صدیوں سے زیادہ تک سلطنت عثمانیہ
اپنی خصوصی شان و شوکت کے ساتھ وسعت سرزمین پر
قائم و دائم رہی حالانکہ اس کے بعد بھی عثمانی شاہی
سلسلہ 1922 تک چلتا رہا۔ اس اسکیم کے تحت قصر
شہنشاہی کے اندر ہی ایک مخصوص ترقیتی ادارہ کا زخم
کیسے قائم کیا گیا تھا جس کا نام تھا 'انڈر ن

سلطنت عثمانیہ کا ماڈل اور ہم

جائزہ

ڈاکٹر سید ظفر محمود

نغمہ آواز میں ہمیں بھاتا رہتا ہے۔ بجائے اس کے ہمیں بحری موجوں
سے لپٹ جانا ہوگا، تنگ و دوہی حیات جاودانی ہے۔
ہمارے ملک میں مسلمانوں کی سیکڑوں طرح کی پریشانیوں ہیں اور



سول سروس کی
تیاری کے ذریعہ
ہی عموماً صوبائی
انتظامیہ، صوبائی
پولیس، عدلیہ،
بینک میسن
پرویشنری افسر
وغیرہ کے لیے بھی
تین ہو جاتا ہے۔

دوئم یہ بھی یاد رکھنا ہے کہ ملت کے
بچوں کو دیگر پیشوں کی طرح 'سول
سروس میں مامور کرنے کا اصل مقصد
انہیں انفرادی طور پر صاحب استطاعت
بنانا نہیں ہے بلکہ ملک کے انتظامیہ میں
مسلمانوں کی کمی کو دور کرنا ہے۔

اگر غور کیا جائے تو ہر پریشانی کا حل کسی نہ کسی سرکاری دفتر کے دروازہ پر جا
کے رکنا ہے۔ لیکن ملک کی حکمرانی میں ہم تقریباً نادر ہیں۔ قانون ساز
ایوانوں میں ہماری سیاسی عدم نمائندگی کی وجہ سے (i) 'درج فہرست ذاتوں'
(Scheduled Castes) کی آئینی اصطلاح کی انتظامیہ کے ذریعہ
بنائی گئی تعریف میں سے ہمیں 1950 میں ہی نکال دیا جانا اور پھر (ii)
مسلم اثر والے انتخابی حلقوں (Constituencies) کو انتظامیہ کے

ذریعہ درج فہرست ذاتوں کے لیے ریزرو کر دیا جانا۔ لیکن ملک کی انتظامیہ
(جو 95% سے زائد قانون سازی و حکمرانی کی ذمہ داری ادا کرتی ہے)
میں اپنی غیر موجودگی کے لیے ہم خود قصور وار ہیں۔ سول سروس کے لیے ہر
سال اوسطاً 700 گریجویٹ لڑکوں لڑکیوں کا تعین ہوتا ہے۔ اس کے لیے
یوپی ایس سی کے سالانہ امتحان میں 5,50,000 امیدوار حصہ لیتے ہیں۔
مردم شماری کے مطابق مسلمانوں کا قومی تناسب 13.4% ہے۔ لہذا
کامیابی کی فہرست میں اپنا حق مناسبت جتانے کے لیے ہر سال
73,000 مسلم امیدوار امتحان میں بیٹھے چاہئیں۔ لیکن ملک بھر سے زیادہ
سے زیادہ 1,200 ہی مسلم امیدوار اس امتحان میں حصہ لیتے ہیں۔ دوسری
طرف مردم شماری یہ بھی بتاتی ہے کہ کم از کم 23 لاکھ مسلم گریجویٹ ہمیشہ
ملازمت تلاش کر رہے ہوتے ہیں۔ اس بے یقینی و دو نوبیتی
(Incomprehensible dichotomy) سے صاف ظاہر ہو جاتا
ہے کہ ملک کے اکثر تیز فہم مسلم گریجویٹ نو جوانوں کے پاس سول سروس
سے متعلق معلومات اور خود اعتمادی کی کمی ہے۔ اکابر ملت کی ذمہ داری ہے
کہ انہیں کھوج کے ان کی رہنمائی و پیشوائی کریں۔ ہمیں سلطنت عثمانیہ کے
آزمائش شدہ و کامیاب ماڈل کو اختیار کرنا ہوگا۔ ہر ضلع میں کم سے کم 8-10
اشخاص کو اسکاؤٹ بن کے ہر سال ہر تحصیل و
تعلقہ (Sub-division) کے 25 قابل ترین طلباء کی شناخت کرنی ہو
گی۔ ان میں سول سروس کے امتحان میں شمولیت کے لیے قوت متحرک پیدا
کرنی ہوگی۔ اسکاؤٹوں کو خود یوپی ایس سی کی ویب سائٹ کا بار بار مطالعہ
کرنا ہوگا، سول سروس سے متعلق امتحان کے اجزائے ترکیبی کو ذہن نشین کرنا
ہوگا۔ مقابلہ جاتی امتحانوں کی تیاری کے لیے ہمیں جگہ جگہ متعلقہ کتابوں
اخبارات، رسائل اور کمپیوٹر و انٹرنیٹ سے لیس ریڈنگ روم قائم کرنے ہوں
گے اس کے لیے صاحب استطاعت کو اپنی عمارت میں جگہ وقف کرنی ہو

گی۔ دہلی میں 'جوسول سروس کے کامیاب ترین اساتذہ
کا گہوارہ ہے' ہمیں 500 چہندہ بچوں کی سول سروس
کو چنگ کے لیے سلطنت عثمانیہ کی انڈر ن اکادمی کی طرز
پر ایک رہائشی ادارہ قائم کرنا ہوگا اور اس میں ملک کے
سول سروس کے کامیاب ترین اساتذہ کا بھاری معاوضہ
پر تقرر کرنا ہوگا۔ یہ سب کام تبلیغی جذبہ کے ساتھ کرنے
ہوں گے۔ ائمہ و خطباء کو جمعہ کے خطبات میں اس کے
لیے عوام کو ترغیب دینی ہوگی۔ یہاں یہ جان لینا ضروری
ہے کہ سول سروس کی تیاری اگر پورے استغراق و لگن
سے کی جائے تو وہ چاند پر نشانہ لگانے کے مانند ہے۔ اگر
خدا نخواستہ چاند ہاتھ نہ بھی آئے تو ستارے تو کہیں نہیں
گئے ہیں۔ سول سروس کی تیاری کے ذریعہ ہی
عموماً صوبائی انتظامیہ، صوبائی پولیس، عدلیہ، بینک میں
پرویشنری افسر وغیرہ کے لیے بھی تعین ہو جاتا ہے۔ دوئم
'یہ بھی یاد رکھنا ہے کہ ملت کے بچوں کو دیگر پیشوں کی
طرح، سول سروس میں مامور کرنے کا اصل مقصد انہیں
انفرادی طور پر صاحب استطاعت بنانا نہیں ہے بلکہ
ملک کے انتظامیہ میں مسلمانوں کی کمی کو دور کرنا ہے۔

سورہ آل عمران کی آیت 140 میں اللہ تعالیٰ
فرماتے ہیں مفہوم ہم زمانہ کو لوگوں کے درمیان ادا لیتے
بدلتے رہتے ہیں۔ کبھی غالب مغلوب ہوتا ہے کبھی
مغلوب غالب۔ ساتھ ہی سورہ رعد کی آیت 13 میں
تنبیہ ہے کہ کسی قوم کی حالت تب تک نہیں بدلی جائے گی
جب تک وہ خود اس کو بدلنے کی تدبیر نہ کرے۔ آج ہماری
صرف چشم نم اور جان شوریدہ کافی نہیں ہے۔ ہمیں اندوہ
و دلگیری کی غنودگی سے نکل کر ملت کی خاطر رسم شہیری ادا
کرنی ہوگی۔ ہماری یہی حکمت عملی انشاء اللہ ملت کی
شادمانی کی تجدید کرے گی اور ہمیں خلافت یزدانی کا حق
ادا کرنے کے لیے مزین کرے گی' بقول علامہ اقبال:

نکل کے صحرا سے جس نے روم کی سلطنت کو پلٹ دیا تھا
سنا ہے یہ قند سیوں سے میں نے وہ شیر پھر ہوشیار ہوگا

You can rule
The Nation
and
The World

And, make the world beautiful



يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ۚ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ

26.88-89

جس دن نہ مال کام آئے گا نہ اولاد؛
مگر ہاں جو اللہ کے پاس **قلب سلیم** لے کے آئے

On the Day of Judgment,
only those persons will achieve salvation
who arrive in God's presence bearing a
'sound heart'.

*Subject your heart
to quality control:
Gift it back to God*

مسِ خامی کی دارم از محبت کیمیا سازم
کی فردا چوں رسم پیش تو آزمون ارمغان خواهی

Mas-e khaamee ki daaram az mohabbat keemiya saazam,
Ki fardaa choon rasam peyash tu az man armughaan khwaahi.

O Lord ! You gave me a heart of crude copper.
With my love for Your creatures,
I am trying to convert it into gold.
So that, when I meet You tomorrow,
on the Day of Judgement,
I can present it to You as a gift.



IQBAL ACADEMY INDIA

New Delhi

www.iqbalindia.org

جزاڪم الله خيرا

